

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ГБОУ СОШ с.Камышла  
\_\_\_\_\_ А.Х. Каюмова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
структурного подразделения детско-юношеской спортивной  
школы «Фортуна» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы м.р. Камышлинский  
Самарской области  
на 2015 - 2020 годы**

Принята на тренерском совете  
СП ДЮСШ «Фортуна»  
ГБОУ СОШ с.Камышла  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**с . К а м ы ш л а  
2015 год**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы развития</b>	<b>3-5</b>
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>6-7</b>
<b>3.</b>	<b>Информационная справка о СП ДЮСШ «Фортуна»</b>	<b>7-9</b>
<b>4.</b>	<b>Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса</b>	<b>10-18</b>
<b>5.</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ состояния СП ДЮСШ «Фортуна»</b>	<b>19-22</b>
<b>6.</b>	<b>Модель развития</b>	<b>22-27</b>
<b>7.</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>27-29</b>
<b>8.</b>	<b>План действий по реализации программы развития</b>	<b>30-34</b>
<b>9.</b>	<b>Создание условий по реализации программы</b>	<b>35-47</b>
<b>10.</b>	<b>Мониторинг реализации программы развития</b>	<b>48-51</b>
<b>11.</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>52-54</b>
<b>12.</b>	<b>Управление реализацией программы</b>	<b>54</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития структурного подразделения детско-юношеской спортивной школы «Фортуна» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы м.р. Камышлинский Самарской области
Обоснование для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;</li><li>- Приказы Министерства спорта Российской Федерации;</li><li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;</li><li>- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2006 № 06-1479 и Федерального Агентства по физической культуре и спорту от 12.12.2006 № СК-02-10/3685);</li><li>- Государственная программа Самарской области "Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014 - 2018 годы".</li></ul> <p>При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента обучающихся, уровень квалификации педагогов дополнительного образования, материально-техническая база СП ДЮСШ «Фортуна».</p>
Цель программы	Развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей на основе усвоения образовательных программ, сохранение укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самореализации, самооценке и саморазвитию в существующем социуме

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности к занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>• Формирование стойкого интереса к занятиям по физической культурой и спортом.</li> <li>• Обеспечение условий для личностного развития и укрепления здоровья детей.</li> <li>• Формирование основы здорового образа жизни у детей и подростков.</li> <li>• Осуществление работы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.</li> <li>• Достижение спортивных успехов сообразно способностям.</li> <li>• Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям.</li> </ul>
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие массового детско-юношеского спорта;</li> <li>• сохранность контингента обучающихся и их здоровья;</li> <li>• привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся;</li> <li>• развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;</li> <li>• совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2015 - 2020г.г.
Источники финансирования программы	Бюджетные и внебюджетные, спонсорские средства
Исполнители Программы	Администрация СП ДЮСШ «Фортуна»
Соисполнители Программы	Специалисты, педагоги дополнительного образования, работники СП ДЮСШ «Фортуна», иные заинтересованные лица.
Ожидаемые конечные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;</li> <li>• повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;</li> <li>• установление контактов с общественными</li> </ul>

	<p>организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;</li> <li>• работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;</li> <li>• формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья;</li> <li>• качественное улучшение материально-технической базы</li> </ul> <p>Тенденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение состояния здоровья детей;</li> <li>• рост и сохранность контингента воспитанников ;</li> <li>• рост уровня физической подготовки учащихся;</li> <li>• рост спортивных достижений.</li> </ul>
Исполнение программы	<p>Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ГБОУ СОШ с.Камышла. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения.</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа представляет собой нормативный и управленческий документ, включает социально-педагогический анализ состояния детско - юношеского спорта в Камышлинском районе, задачи и направления его развития в СП ДЮСШ «Фортуна» на ближайшую перспективу (2015-2020 г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях.

При разработке программы развития учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, физической культуры и спорта:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказы Министерства спорта Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2006 № 06-1479 и Федерального Агентства по физической культуре и спорту от 12.12.2006 № СК-02-10/3685).
- Государственная программа Самарской области "Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014 - 2018 годы".

Дополнительное образование детей является важной составляющей образовательного пространства, поскольку направлено на развитие способностей детей, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Сегодня дополнительное образование призвано обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивные школы осуществляют работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что спортивные школы привлекают учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывают всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивные школы выявляют способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в

училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва.

Программа определяет перспективы развития структурного подразделения детско-юношеской спортивной школы «Фортуна» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы м.р. Камышлинский Самарской области (далее СП ДЮСШ «Фортуна») на период до 2020 года. Программа соответствует, и не противоречит нормативно-правовым документам ГБОУ СОШ с.Камышла, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям СП ДЮСШ «Фортуна».

Программа рассчитана на детей с 6 до 18 лет.

Срок реализации программы: 5 лет.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СП ДЮСШ «Фортуна».**

СП ДЮСШ «Фортуна» преемник муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школы Камышлинского района Самарской области.

Учреждение было учреждено Администрацией Камышлинского района при отделе образования как Муниципальное учреждение дополнительного образования Камышлинский детско-юношеский клуб физической подготовки «Фортуна» в 1996 году. В 2003 году учреждение было реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский клуб физической подготовки «Фортуна» Камышлинского района Самарской области, приобрело статус юридического лица, в соответствии с Законом «Об образовании». В 2009 году Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский клуб физической подготовки «Фортуна» Камышлинского района Самарской области было реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношескую спортивную школу Камышлинского района Самарской области. С 1 января 2012 года является СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла. СП ДЮСШ «Фортуна» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области (Учреждение), которое создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области». Оно осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами, организационно составляет часть системы непрерывного образования Российской Федерации.

**Учредитель:**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, 7.

**Статус: тип** – учреждение дополнительного образования детей

**Лицензия** – ГБОУ СОШ с.Камышла

**Устав** – ГБОУ СОШ с.Камышла

**Свидетельство об аккредитации** – ГБОУ СОШ с.Камышла

**Наличие Управляющего совета** – есть

**Адрес:** 446970, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, 37 б

Заместитель директора по дополнительному образованию –

Шаймарданов Асфар Асхатович

**Контактный телефон:** 8 (84664) 3-33-86

СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла функционирует в здании ангарного типа с пристроями, постройки 1994 года, общей площадью 512 кв.м.

Здание располагает спортивным залом, двумя раздевалками, тренерской, снарядовой, директорской.

СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла обладает общим фондом литературы в количестве 267 экземпляров. В СП «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла имеются диски с методическими разработками, используемые в учебном процессе, справочная литература, комплекты лицензионного учебного программного обеспечения на CD ROM, инвентарь и оборудование необходимое для проведения учебно-тренировочных занятий.

Имеется выход в Интернет, электронная почта - [dussh006@yandex.ru](mailto:dussh006@yandex.ru), сайт – [dussh006.minobr63.ru](http://dussh006.minobr63.ru)

На сегодняшний день СП ДЮСШ «Фортуна» является основным центром физического образования детей и молодежи, методическим центром для школ района, координатором спортивно- массовой и оздоровительной работы в Камышлинском районе. СП ДЮСШ «Фортуна» реализует образовательные программы по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, борьба на поясах (куреш), настольный теннис, легкая атлетика, лыжные гонки, каратэ, чирлидинг. Учебно - тренировочные занятия проходят в спортивном зале СП ДЮСШ «Фортуна», а также на базах 4 общеобразовательных школ района, коррекционной школе-интернат, спортивных площадках сельских поселений по



договорам безвозмездного пользования. В спортивных секциях занимаются воспитанники с 6 до 18 лет.

СП «Фортуна» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Самарской области, приказами и решениями Министерства образования и науки Самарской области и Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Положением, Уставом и локальными актами Школы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

Система управления СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла



СП ДЮСШ «Фортуна» играет не маловажную роль в процессе формирования единого образовательного пространства района. Широкий спектр

предоставляемых образовательных услуг по видам спорта, положительно влияет на детско-юношеский спорт в м.р.Камышлинский.

Виды спорта:

1.Футбол 2.Баскетбол 3.Волейбол 4.Лыжные гонки 5.Легкая атлетика 6.Настольный теннис 7.Борьба на поясах (национальная борьба «Куреш») 8.Каратэ 9. Атлетическая гимнастика 10.Чирлидинг

СП ДЮСШ «Фортуна» выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования детей, а именно:

- физическая и спортивная подготовка учащихся – детей, подростков и молодежи;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных учащихся для достижения высоких спортивных результатов;
- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для учащихся по физкультурно-спортивной направленности;
- осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников СП ДЮСШ «Фортуна»;
- разработка учебно-методических материалов, дополнительных образовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу СП ДЮСШ «фортуна»;
- обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий и различных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Приём в СП ДЮСШ «Фортуна» оформляется приказом по Школе. Процедура приёма и отчисления воспитанников СП ДЮСШ подробно регламентируется в Правилах приёма, порядка и основания отчисления воспитанников СП ДЮСШ «Фортуна», которые не могут противоречить Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" и Положению о СП ДЮСШ «Фортуна».

Для зачисления в СП «Фортуна» необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);

- свидетельство о рождении или паспорт (копия);
- медицинское заключение о состоянии здоровья поступающего.

Перевод учащихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способных к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки. Учащиеся, не подтвердившие требуемые для своего года обучения результаты, могут быть оставлены один раз повторно на том же году обучения.

Минимальный возраст зачисления детей в СП ДЮСШ «Фортуна» зависит от вида спорта и составляет 6 лет, максимальный возраст занимающихся 18 лет. Возраст спортсмена не ограничивается, если его спортивные достижения стабильны и соответствуют этапу спортивного совершенствования или высшего спортивного мастерства.

Обучение детей и подростков в СП ДЮСШ «Фортуна» бесплатное, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Тренеры-преподаватели обучают детей разного интеллектуального и физического уровня, здоровых и ослабленных, используя индивидуальный подход к каждому ребенку.

Содержание деятельности СП ДЮСШ «Фортуна» обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Образовательный процесс в СП ДЮСШ «Фортуна» ведётся на русском языке, культивируются только виды спорта, включенные в государственную программу физического воспитания населения. СП ДЮСШ «Фортуна» организует работу с постоянным и переменным составом учащихся в течение года. Организация образовательного процесса в СП ДЮСШ «Фортуна» строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Содержание тренировочного процесса определяется Тренерским советом СП ДЮСШ «Фортуна», исходя из примерных (адаптированных) учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта СП ДЮСШ «Фортуна» проводятся в соответствии с годовым учебным планом, и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки. Перевод учащихся по годам обучения на всех этапах

многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается тренерским советом СП ДЮСШ «Фортуна» в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренный указанными режимами нагрузки (работы), начиная с учебно-тренировочного этапа свыше двух лет, может быть сокращен не более чем на 25 %.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольным учреждениям) 2.4.4.1251-03.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать: на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовке - двух, учебно-тренировочном - трех, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства - четырех академических часов;

Начало занятий - не ранее 9<sup>00</sup>, окончание - не позднее 20<sup>00</sup>.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом особенностей учебно-тренировочного процесса и санитарно-гигиенических норм;

Сведения о педагогах дополнительного образования.

Штатные работники с/п ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с. Камышла

Совместители

№	Стаж	Кол-во	Образование	Кол-во	Категории	Кол-во
№	до 1 года	Кол-во	Образование	Кол-во	Категории	Кол-во
1	до 1 года	0	Высшее педагогическое	0	высшая	0
2	1-3	0	Высшее педагогическое	0	первая	0
3	3-5	0	Неокон. Высшее педагогическое	0	вторая первая	0
4	5-10	0	Неокон. Среднее педагогическое	0	вторая	0
5	10-20	3	Среднее педагогическое	3		
6	более 20 лет	3	Среднее техническое	0		
6	более 20 лет	0	Среднее проф.	0		
	Всего	Кол-во	Начальное проф.	0		
	Пед.доп.обр.	20				
	штат	6				
	совместители	14				

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией СП ДЮСШ «Фортуна» и утверждается директором Школы в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей. Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным учебным программам.

Системы оценок, её формы и порядок.

СП ДЮСШ «Фортуна» самостоятельно в выборе системы и форм оценок учащихся.

Критерии оценки деятельности СП ДЮСШ «Фортуна» на этапах многолетней спортивной подготовки.

Группы	Период	Кол-во занимающихся	Часы	Разряд
Спортивного оздоровления	Весь период	15 - 20	До 6	-
Начальной подготовки	До года и	15	До 9	-

	<b>выше</b>			
<b>Учебно-тренировочная</b>	<b>1-5 лет</b>	<b>6-12</b>	<b>12-20</b>	<b>1,2,3-юнош. 1,2,3-взрос.</b>
<b>Спортивного совершенствования</b>	<b>1-2 год свыше 2 лет</b>	<b>4-6</b>	<b>24-26,28</b>	<b>КМС</b>
<b>Высшего спортивного мастерства</b>	<b>Весь период</b>	<b>1-6</b>	<b>32</b>	<b>МС и выше</b>

Спортивно-оздоровительный:

1) стабильное развитие общей физической подготовки учащихся, наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта, уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

2) стабильность состава учащихся, посещаемость ими тренировочных занятий.

На данном этапе закладываются теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля. На данном этапе дети могут находиться для поддержания здоровья до 10 лет.

Главная задача СОГ – воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств.

Начальной подготовки:

1) стабильность состава учащихся. Уровень потенциальных возможностей учащихся в избранном виде спорта;

2) динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

3) уровень основ техники в избранном виде спорта.

Учебно-тренировочный:

1) состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

2) динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

3) уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Спортивного совершенствования:

- 1) уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма учащихся;
- 2) динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;
- 3) выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки;
- 4) зачисление учащихся СП «Фортуна» в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

По инициативе детей в СП ДЮСШ «Фортуна» могут создаваться детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация СП ДЮСШ «Фортуна» оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

В СП ДЮСШ «Фортуна» не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно - политических и религиозных движений и организаций.

СП ДЮСШ «Фортуна» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских юношеских общественных объединений и организаций.

СП ДЮСШ «Фортуна» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Начало и окончание учебного года зависят от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и могут устанавливаться руководителем СП «Фортуна» для каждого вида спорта индивидуально.

В каникулярное время СП «Фортуна» может открывать в установленном порядке спортивные, спортивно-оздоровительные лагеря, создавать различные объединения с постоянным составом и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства с круглосуточным или дневным пребыванием.

СП ДЮСШ «Фортуна» вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

СП ДЮСШ «Фортуна» может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям дополнительные платные услуги, согласованные со Школой и



дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в СП ДЮСШ «Фортуна» являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах и т.д.;
- судейская и инструкторская практика.
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Социальные связи.

Работа СП «Фортуна» ведется согласно плана работы и календарного плана СП «Фортуна» и вышестоящих организаций, в тесном контакте с

- отделом образования,
- всеми образовательными учреждениями м.р. Камышлинский,
- администрациями поселений,
- управлением культуры, спорта, туризма и молодежной политики,
- отделом по вопросам семьи, материнства и детства,
- центром социального обслуживания,
- инспекцией по делам несовершеннолетних,
- обществом инвалидов,
- центральной районной больницей,
- отделом внутренних дел,
- областным детско-юношеским центром развития физической культуры и спорта;
- ресурсным центром
- учреждениями дополнительного образования области.

Ведется сотрудничество с автономной некоммерческой организацией клубом по каратэ-киокусинкай «Кайман» руководитель Цыганов Тимофей Николаевич, клуб имеет статус юридического лица.

Организовываются учебно-тренировочные сборы для воспитанников СП ДЮСШ «Фортуна». Оказание методической помощи федерацией педагогу дополнительного образования отделения каратэ-киокусинкай.

Взаимодействие со средствами массовой информации проявляется в предоставлении информации о деятельности СП ДЮСШ «Фортуна» и как конечный результат- количество публикаций в газете.

СП ДЮСШ «Фортуна» максимально заинтересовано в развитии данной деятельности, так как она осуществляет меры гарантирующие открытость образовательной системы, даёт возможность участвовать семье и всем другим заинтересованным социальным институтам в определении целей деятельности СП ДЮСШ «Фортуна» и путей их решения, организации участия в реализации целей, в оценке результатов деятельности учреждения.

Анализ взаимодействия с социумом показывает, что основными проблемами здесь являются:

- Создание среды жизнедеятельности ребёнка, которая помогла бы противостоять негативным воздействием окружающей среды.
- Обеспечение организационно-правовых условий сотрудничества.

## 5. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СП ДЮСШ «Фортуна»

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в СП ДЮСШ «Фортуна» выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами СП ДЮСШ «Фортуна» и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для СП ДЮСШ «Фортуна» проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие педагоги дополнительного образования, специалисты и администрация СП ДЮСШ «Фортуна».

<i>№</i>	<i>Проблема</i>	<i>Причина возникновения</i>	<i>Решение проблемы</i>
1.	Кадровое обеспечение	1. Нехватка квалифицированных педагогов дополнительного образования; 2. Ограниченные возможности карьерного роста; 3. Материальная составляющая	1. Сотрудничество с ВУЗами области. 2. Привлечение большего числа специалистов.
2.	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения пед. процесса: - недостатки в разработке образовательных программ по видам спорта и учебно-методических комплексов пед. работников; - недостаточный объем информационного банка; - недостаточная организация подготовки и	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, комитетами по физкультуре и спорту. 2. Совершенствование системы методического обеспечения: - методическое обеспечение профессионального роста пед. работников; - создание системы

		<p>обучения методических работников спортивной направленности;</p> <p>2. Недостаточная взаимосвязь с другими ДЮСШ;</p> <p>3. Недостаток денежных средств.</p>	<p>информационного обеспечения пед. процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление методической работы педагогов дополнительного образования;</li> <li>- организация обучения методических работников (семинары на уровне округа, области),</li> <li>- обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта;</li> <li>- систематическое пополнение информационного банка ДЮСШ.</li> </ul>
3.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Недостаток денежных средств, финансирования.	Привлечение внебюджетных средств
4.	Организационно-массовая работа	<p>1. Материальное обеспечение, нет транспорта.</p> <p>2. Нет связи с родительским коллективом</p>	<p>1. Создание родительского комитета.</p> <p>2. Спонсорская помощь.</p>
5.	Психолого-педагогическое сопровождение	<p>1. Недостаточный уровень психологического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполный охват психолого-диагностической деятельностью всех субъектов пед. процесса;</li> <li>- недостаточная</li> </ul>	<p>1. Сотрудничество с психологами других спортивных школ такой же направленности.</p> <p>2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного</p>

		компетентность в вопросах психологии физкультурно-спортивной направленности. 2. Нет программ по психологическому сопровождению для ДЮСШ.	процесса: - организация психологических консультаций для педагогов, детей и родителей; - организация обучающих семинаров для повышения психологической компетентности пед. работников; - диагностирование педагогического коллектива.
6.	Материально-техническое обеспечение	1. Недостаточный уровень финансово-экономического и хозяйственного обеспечения; 2. Отсутствие спонсорской помощи; 3. Недостаток денежных средств для выездов на соревнования; 4. Отсутствие транспорта; 5. Отсутствие комнаты психологической разгрузки; 6. Отсутствие оснащённости средствами ИКТ рабочих мест.	1. Оказание платных услуг. 2. Поиск спонсоров. 3. Привлечение родительской помощи. 4. Рекламная деятельность.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу спортивной школы. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Сотрудничать с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, комитетами по физкультуре и спорту, с институтом развития образования.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, медицинского сопровождения в спортивной школе.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта жизненного и перспективного, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» ее, наполнить новым содержанием.

Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в муниципальном районе Камышлинский принадлежит СП ДЮСШ «Фортуна». Установка на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии в работе СП ДЮСШ «Фортуна» предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его эстетических представлений и потребностей.

## **6. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ**

6.1.Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в СП ДЮСШ «Фортуна», совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I – й этап (2015- 2016 гг.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития СП ДЮСШ «Фортуна»).

II – й этап (2016 – 2019 гг.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III – й этап (2019-2020 гг.) – Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности СП ДЮСШ «Фортуна» с момента становления по настоящее время.

2. Практические ориентиры - ведущие направления развития СП ДЮСШ «Фортуна» представленные в основных образовательных проектах Программы (Модели развития).

#### 6.2. Социальный заказ.

Школа выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности.

СП ДЮСШ «Фортуна» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования детей

На данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- Умение ставить цели.
- Умение анализировать результаты собственных достижений.
- Умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.

- Общение с другими спортсменами.
- Достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура.
- Заказ на физически здорового работника.

### 6.3. Концепция развития спортивной школы.

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене.

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И СП ДЮСШ «Фортуна» не исключение.

Деятельность СП ДЮСШ «Фортуна» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;



- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

#### 6.4. Миссия СП ДЮСШ «Фортуна».

Ведущей идеей программы является идея развития, направленная на качественное преобразование системы детско-юношеского спорта путем творческой реализации внутреннего потенциала этой системы, ее резервов и эффективного использования ресурсов района.

#### 6.5. Направления деятельности СП ДЮСШ «Фортуна».

Ведущие направления СП ДЮСШ «Фортуна» представлены в основных образовательных проектах (моделях развития). Всего в программе развития 10 проектов (моделей развития):

1. «Здоровый образ жизни».
2. «Развитие личности в спортивной школе».
3. «Воспитательная работа: соревнования, беседы, каникулы».
4. «Работа с родителями в спортивной школе».
5. «Социальное партнерство»
6. «Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе»
7. «Методическая служба»
8. «Кадровое обеспечение».
9. «Экономическое развитие спортивной школы».
10. «Материально-техническая база».

#### 6.6. Основные идеи развития спортивной школы

*Ключевая идея развития школы:*

создание такой модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития детского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

#### 6.7. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа.

Процесс обучения в СП ДЮСШ «фортуна» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей педагога дополнительного образования и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его

требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей педагога дополнительного образования и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания педагога дополнительного образования и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

#### 6.8. Модель выпускника СП ДЮСШ «Фортуна».

Модель выпускника СП ДЮСШ «Фортуна» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

### ***Схематично модель выпускника выглядит следующим образом***

- **Подготовка:** знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.
- **Знания:** теоретических основ по физическому воспитанию.
- **Умения:** предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.
- **Качества:** способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.
- **Опыт (по виду подготовки):** участие в соревнованиях различного уровня; исполнение какого-либо должностного заведования; участие в работе секции.
- **Прогнозируемый результат:** профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы.

## **7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

*Стратегическая цель* деятельности СП ДЮСШ «Фортуна» на 2015-2020 г.г. – Развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей на основе усвоения образовательных программ, сохранение укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самореализации, самооценке и саморазвитию в существующем социуме.

*Стратегические задачи:*

1. Развивать массовый спорт и физкультурно-оздоровительное движение среди всех возрастных групп и категорий.
2. Формировать духовно-богатую, физически здоровую, социально-активную творческую личность ребенка.
3. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков, формировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры.

4. Совершенствовать систему повышения квалификации преподавательского состава.
5. Расширять сферу дополнительных и платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы школы.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать *самосовершенствованию, познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формированию здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.*

Деятельность спортивной школы направлена на развитие массового спорта, поэтому на каждом возрастном этапе она ставит определенные **задачи:**

На *спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки* спортсменов стоит задача по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, которые направлены на развитие личности, утверждению здорового образа жизни, воспитанию физических, морально-этических и волевых качеств.

На *учебно-тренировочном этапе* стоят задачи по:

- улучшению состояния здоровья, начиная с физического развития;
- повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов, учитывая индивидуальные особенности и требования программ по видам спорта;
- профилактике различных форм зависимости и правонарушений.

На *этапе спортивного самосовершенствования и высшего спортивного мастерства* спортсменов ставится задача по привлечению к специализированной спортивной подготовке наибольшего числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких и постоянных результатов, которые позволяют войти в состав сборных команд города, региона, России, мира.

Комплексное решение задач физического воспитания и спортивной подготовки становится непременным условием формирования здорового образа жизни, развития массового физкультурного и спортивного движения.

### **Система программных мероприятий.**

В рамках реализации Программы предусматривается решение конкретных проблем развития физического воспитания учащихся и детско-юношеского спорта, включая нормативно-правовое, организационное и кадровое, материально-техническое, информационное, научно-методическое обеспечение.

Это обуславливает следующие приоритетные мероприятия реализации Программы:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
  - заключение договоров с образовательными учреждениями и организациями;

- разработка положений, связанных с деятельностью спортивной школы;
  - разработка положений на соревнования;
  - разработка дополнительных образовательных программ.
2. Информационное и научно-методическое обеспечение.
    - разработка и внедрение методических рекомендаций, памяток, буклетов, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту.
    - своевременное информирование педагогов дополнительного образования.
  3. Повышение качества учебно-тренировочного процесса:
    - совершенствование мастерства юных спортсменов, принимая участие в соревнованиях разного уровня;
    - проведение учебно-тренировочных сборов;
    - повышение квалификации педагогов дополнительного образования, участвовать в областных и районных семинарах, вести работу в методическом объединении.
  4. Повышение качества физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:
    - проведение внутришкольных соревнований;
    - проведение районных соревнований;
    - проведение соревнований между спортивными школами области;
    - проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, с родителями.
  5. Расширение связей с общеобразовательной школой:
    - проведение спартакиад, соревнований и спортивных праздников для детей школ силами СП ДЮСШ «Фортуна».
  6. Совершенствование материально-технической базы СП ДЮСШ «Фортуна».

## 8. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направлен ия деятельно сти	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов						Ответа твенны й	Сроки	Ожидаем ый результат
	Научно- методичес кие	Информац ионные	Норматив но- правовые	Материаль но- технически е	Финансов ые	Кадровые			
<b>Цель:</b> развитие СП ДЮСШ «Фортуна», обеспечение физического, психологического и социального благополучия обучающихся на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.									
<b>Развитие массового спорта и физкульту рно- оздоровит ельного движения среди всех возрастных групп и категорий</b>	Проведение тренерского совета. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.	Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление сайта.	Учебные планы. Дополнительные образовательные программы по видам спорта.  Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий.	Приобретенное спортивное инвентаря. Приобретенное оргтехники. Приобретенное информационно-методической продукции.		Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации. Переподготовка педагогических и руководящих работников.	Администрация, ПДО	2015-2020	Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Полное обеспечение методическими материала

									ми образовательных программ.
<b>Создание условий для формирования духовно – богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.</b>	Проведение семинаров, тренерских советов, консультаций. Разработка и адаптация образовательных программ по видам спорта. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей. Создание банка	Пропаганда занятий физической культурой и спортом. Создание информационно-методического банка программ, методических средств, открытых учебно-тренировочных занятий	Положения о соревнованиях. Создание проектов (моделей развития), по которым функционирует школа.	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение информационно-методической продукции.		Повышение квалификации ПДО.	Администрация, ПДО.	2015-2020	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и (или) профессиональному самоопределению. Повышение доли обучающихся, имеющих

	методическ ой литературы для ПДО.								различные достижени я.
<b>Снижение уровня заболевае мости детей и подростко в, формиров ание основ здорового образа жизни средствам и физическо й культуры и спорта.</b>	Проведение семинаров, консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей.	Пропаганда здорового образа жизни. Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.	Положения о мероприятиях, посвященных Дням Здоровья, оздоровлению учащихся.	Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров. Стендов по пропаганде здорового образа жизни. Приобретение информационно-методической продукции.		Обучение, переподготовка ПДО по данному вопросу, данной теме.	ПДО	2015-2020	Улучшение показателей основной культуры здоровья обучающихся.
<b>Совершен</b>	Консультац	Наглядная	Положения	Программа		Увеличени	Админи	2015-	Полное



<p><b>ствование системы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.</b></p>	<p>ии для педагогов. Методические разработки и рекомендации тренерам-преподавателям о повышении своей квалификации. Составление плана-графика курсовой подготовки спортивных педагогов.</p>	<p>агитация по повышению квалификации (памятки, буклеты)</p>	<p>я о курсах повышения квалификации.</p>	<p>курсов. Приобретение методической литературы, необходимых канцтоваров. Расширение компьютерной техникой и сетью Интернет.</p>		<p>е числа аттестованных ПДО.</p>	<p>страция</p>	<p>2020</p>	<p>обеспечение методическими материалами образовательных программ. Наличие обобщенного опыта лучших ПДО. Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p><b>Расширение сферы дополнительных и платных</b></p>		<p>Пропаганда ДЮСШ Реклама (буклеты, календари)</p>	<p>Положение о дополнительных услугах.</p>	<p>Ремонт в здании спортивной школы. Приобретен</p>		<p>Увеличение штатных работников</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Увеличение доли внебюджетных средств.</p>

<b>образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы школы.</b>		.	Положение о платных услугах. Договора со сторонним и организациями.	ие спортивного инвентаря. Расширение компьютерной техникой.					
---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

## 9. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Проект «Здоровый образ жизни»

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан.

Целью данного проекта является расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом, а также оздоровление всех учащихся школ.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Решаются эти задачи за счет расширения сети спортивно-оздоровительных групп. На этом этапе спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости, организации активного отдыха.

Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений.

Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни.

В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего района со стороны СП ДЮСШ

«Фортуна» в отношении подрастающего поколения должна вестись активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Обеспечение здоровья детей и подростков путем лечения и медикаментозной профилактики заболеваний является пассивным методом, не всегда и не в полной мере отвечающим современным представлениям о повышении и сохранении высокого уровня здоровья.

Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков.

Здоровье детей, с нашей точки зрения, категория педагогическая, так как оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа). Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в нашей спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

1. обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;
4. использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся;
7. формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Иначе говоря, сохранение физического здоровья обучающихся обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в СП ДЮСШ «Фортуна», создания рациональных условий организации учебно-воспитательного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта обучающихся, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебных группах и в школе.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о ЗОЖ.
2. Дни Здоровья.
3. Конкурс плакатов о ЗОЖ.
4. Веселые старты – спортивные мероприятия между секциями.
5. «Папа, мама, я – спортивная семья» - между родителями и детьми.
6. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
7. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
8. Первенства по культивируемым видам спорта.
9. Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями.

### Проект «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для дополнительного образования детей. Развитие личности является приоритетным направлением работы педагогов.

Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
- медико – психолого-педагогическое сопровождение;
- врачебный контроль за учащимися.

Формирование личности учащихся СП ДЮСШ «Фортуна» происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

Придя в спортивную школу, секцию юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли.

Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

### Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога дополнительного образования способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши учащиеся – это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

#### *Воспитательная работа на занятиях:*

- ❖ развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- ❖ развитие приемов и способов самопознания:
  - самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
  - самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

#### *Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:*

- ❖ развитие коммуникативных качеств: сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- ❖ оптимизация межличностных отношений;
- ❖ сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

#### *Воспитательные средства:*

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;

- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

*Основные воспитательные мероприятия:*

- торжественный прием вновь поступивших в спортивную школу;
- проводы выпускников;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение спортивных тематических праздников;
- встречи с выпускниками школы, а так же спортсменами области;
- экскурсии, походы;
- тематические беседы;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания учащихся, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет.

Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во

время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не ступает другим элементам культуры, включая искусство.

Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

### *Проект «Работа с родителями в спортивной школе»*

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива СП ДЮСШ «Фортуна». Взаимодействие позволяет педагогу дополнительного образования полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие СП ДЮСШ «Фортуна» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности спортивной школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в СП ДЮСШ «Фортуна» имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В СП ДЮСШ «фортуна» созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Целью проекта является ***взаимодействие спортивной школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.***

Поэтому семья признается равноценным партнером СП ДЮСШ «Фортуна» в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности СП ДЮСШ «Фортуна» – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности СП ДЮСШ «Фортуна».

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: спортивных праздников, встреч, экскурсий,



походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основным направлением работы с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в СП ДЮСШ «Фортуна». В СП ДЮСШ «Фортуна» планируется ежегодно проводить родительские собрания, в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство с спортивной школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

В СП ДЮСШ «Фортуна» проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Во всех отделениях планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

В СП ДЮСШ «Фортуна» родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Родители привлекаются к судейству соревнований с согласия педагога дополнительного образования.

Для многих педагогов дополнительного образования сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие населенные пункты для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри СП ДЮСШ «Фортуна» переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района.

Коллектив СП ДЮСШ «Фортуна» понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в

качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания

### Проект «Социальное партнерство спортивной школы»

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому СП ДЮСШ «Фортуна» предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с районными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности СП ДЮСШ «Фортуна».

В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

СП ДЮСШ «Фортуна» сотрудничает с ГБОУ района в сфере организации и развития дополнительного образования по оздоровлению и сохранению здоровья детей через различные виды физкультурно-спортивной деятельности.

Согласно договоров о сотрудничестве ГБОУ предоставляют спортивные залы для проведения образовательного процесса спортивной школы.

СП ДЮСШ «Фортуна» является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение обучающимися СП ДЮСШ «фортуна» высоких спортивных результатов.

Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность спортивной школы в разработке планов информационной поддержки своей работы для ее популяризации и улучшения уровня информативности родителей, детей, общественности, организаций-партнеров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, листовок о спортивной школе, которые были бы предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

### Проект «Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе»

Система психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.
2. Разработка индивидуальных программ:
  - психологической подготовки к ответственным соревнованиям.
  - коррекции неблагоприятных состояний.
3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ биоуправления.
4. Проведение заочного мониторинга психофизического состояния спортсмена и коррекция состояния с использованием современных информационных технологий.
5. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.
6. Консультирование (очное или заочное):
  - по вопросам спортивной психологии
  - по широкому кругу житейских, общечеловеческих и др. не спортивных вопросов.
7. На соревновательном этапе:
  - «предстартовая» психологическая подготовка
  - психологическая поддержка во время проведения соревнований
  - совместный со спортсменом и тренером анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.
8. Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:
  - «спортсмен – спортсмен»
  - «спортсмен – команда»
  - «спортсмен – тренер».
9. Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов.

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

На занятиях учебно-тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера, развитию оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психолого-педагогических воздействий:

- в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психолого-педагогических воздействий, связанные с

- развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;
- в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижении специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;
  - в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции

Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей спортсменов, задач их индивидуальной подготовки, направленности тренировочных занятий.

### Проект «Методическая служба СП ДЮСШ «Фортуна»

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития СП ДЮСШ «Фортуна».

Целью проекта является создание модели методической службы в спортивной школе.

Задачи:

- создание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;
- диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в проведении занятий;
- помощь педагогам в подготовке аттестации;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Методическая работа в СП ДЮСШ «Фортуна» направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, содержания, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам, как своего учреждения, так и других.

Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Для этого необходимо:

- Обеспечение тренеров типовыми программами, на основе которых создаются адаптированные программы по своему виду спорта.

- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.

- Включение педагогов дополнительного образования в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

*Направления методической работы:*

- Информационно-организационное методическое обеспечение системы спортивной школы.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов.
- Качественная реализация программ дополнительного образования.
- Координация работы методического объединения в спортивной школе.
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения воспитанников.
- Консультации специалистов.
- Организация совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации.
- Анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения.
- Изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение как процесс интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение.

Методическое обеспечение образовательного процесса в спортивной школе – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами внутри и вне своего учреждения, включая:

- методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);
- внедрение в практику более эффективных методик, технологий;
- систему информирования, просвещения и обучения кадров;
- совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

**Предполагаемые результаты:**

- становление системы методической работы в ДЮСШ;
- создание информационно-методической базы образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы;
- повышение профессионализма педагогических кадров СП ДЮСШ «Фортуна».

*Проект «Кадровое обеспечение»*

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного

образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в спортивной школе уделяется большое внимание.

Целью данного проекта является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно - спортивных кадров, подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- обеспечение тренерами высокой квалификации;
- повышение квалификации тренерского состава;
- поддержка молодых специалистов;
- создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов.

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогических работников: заместитель директора по дополнительному образованию, старший инструктор-методист, старший педагог дополнительного образования, штатные педагоги дополнительного образования - 6, педагоги дополнительного образования по совместительству - 11. Это грамотные, владеющие теорией и методикой спортивной тренировки профессионалы, многие из которых прошли систему повышения квалификации.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания отдельных видов спорта и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в спортивной школе.

Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в СП ДЮСШ «Фортуна» являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива СП ДЮСШ «Фортуна».

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

***Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников СП ДЮСШ «фортуна» разработан план мероприятий, который включает в себя:***

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации ;
- сотрудничество со специалистами «Ресурсного центра» СВУ МО и Н СО;
- участие в районных, окружных, областных семинарах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение тренерских советов. Тематика тренерских советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебного года, проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году. Мы сделали его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого педагоги

самостоятельно ищут ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, ведут творческий поиск.

Представление опыта тренеров-преподавателей также происходит через различные формы: конкурсы, смотры методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства.

Педагоги дополнительного образования СП ДЮСШ «Фортуна» являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

### Проект «Экономическое развитие спортивной школы»

Целью данного проекта является организация и совершенствование экономической деятельности СП ДЮСШ «Фортуна», развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы СП ДЮСШ «Фортуна».

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности;
- оказание платных образовательных услуг.

### Проект «Материально-техническая база спортивной школы»

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом и от материально-технической базы, которой располагает учреждение.

Целью проекта является совершенствование материально – технической базы СП ДЮСШ «Фортуна».

Задачи:

- ремонт внутри здания спортивной школы;
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- участие в спортивных проектах и программах;
- благоустройство территории.

## 10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Объект контроля диагностики, мониторинга	Задачи контроля	Содержание контрольных процедур	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Сроки	Итоговый документ контроля
1	Проведение анализа спортивно-массовой деятельности, игровых и соревновательных действий	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и профессиональному самоопределению	Анализируем спортивно-массовые мероприятия, их роль и значение в учебно-тренировочном процессе.	Вид: тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: Наблюдение. Посещение мероприятий с последующим анализом. Анкетирование. Положение о соревнованиях и мероприятиях. Протоколы соревнований.	Администрация, педагогического образования	Ежегодно	Рассматривается на тренерском совете



2	Проведение анализа учебно-тренировочного процесса	<p>Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта</p> <p>Или</p> <p>Выявление динамики развития функциональной подготовленности, физической подготовленности, физического развития учащихся.</p>	<p>Анализируем занятия, уровень физической подготовленности и учащихся, уровень их эмоционального состояния; степень усвоения двигательных умений и навыков учащихся; знание основ теории физической культуры.</p>	<p>Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный.</p> <p>Методы: Шаблонное тестирование подготовленности.</p> <p>Опрос. Анкеты, диагностики учащихся. Контрольные упражнения (тесты).</p>	Администрация, педагогического образования	Ежегодно	Рассматривается на тренерском совете
3	Проведение	Повышение	Анализируем	Вид:	Администрация	Согласн	Рассматривает

	анализа профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	уровня педагогической компетентности педагогов дополнительного образования.  Формирование у педагогов ответственности за результаты своей деятельности.	занятия, документацию педагогов дополнительного образования; уровень профессионального мастерства.	персональный, итоговый, выборочный, самоконтроль. Методы: Диагностика профессионального мастерства педагогов. Анкеты для педагогов дополнительного образования. Наблюдение. Анализ занятия, самоанализ.	я, педагоги дополнительного образования	о плана	ся на тренерском совете
4	Проведение анализа досуговой деятельности	Выявление уровня сплоченность детского коллектива и межличностных отношений в группе.	Анализируем и обобщаем организацию свободного времени и времени отдыха обучающихся	Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: наблюдение.	Администрация, педагоги дополнительного образования	Согласно плана	Рассматривается на тренерском совете
5	Проведение анализа работы с родителями	Выявление уровня удовлетворенности	Корректируем образовательный процесс	Вид: персональный. Методы:	Администрация, педагоги дополнительного образования	Согласно плана	Рассматривается на тренерском совете

		ти работой педагога дополнительного образования и учреждения в целом.		Анкеты, беседы.	го образования		совете
--	--	---	--	-----------------	----------------	--	--------

## 11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы будет вовлекаться максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество учебно-тренировочных занятий; повысится уровень квалификации педагогов дополнительного образования; улучшится система методической работы спортивной школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) СП ДЮСШ «Фортуна» с различными общественными организациями и другими учреждениями образования; значительно пополнится материально-техническая и спортивная база. Всё это позволит повысить статус спортивной школы среди населения, а в частности детей и молодёжи.

Ожидаемые показатели:

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития воспитанников, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния воспитанников, формирование здорового образа жизни.
- Физическое совершенство выпускников спортивной школы.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах олимпийского резерва.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.
- Наличие спортивного результата воспитанников.
- Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации воспитанников (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности воспитанников (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.

- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

Коллектив СП ДЮСШ «Фортуна» планирует продолжать работу по решению стратегических задач по следующим направлениям:

#### 1. Повышение результативности образовательного процесса:

- ❖ совершенствование нормативно-правовой базы СП ДЮСШ «Фортуна»;
- ❖ развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности СП ДЮСШ «Фортуна» по реализации образовательных программ;
- ❖ создание единого информационного пространства в районе, мониторинг социального заказа на образовательные услуги спортивной школы;
- ❖ обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей, особенно детей «группы риска»;
- ❖ поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми района, формирование единого спортивного календаря массовых мероприятий;
- ❖ создание системы повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров СП ДЮСШ «Фортуна»;
- ❖ укрепление материально-технической базы СП ДЮСШ «Фортуна».

#### 2. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы:

- ❖ отработка механизмов сетевого взаимодействия спортивной школы образовательными учреждениями, детскими садами и другими заинтересованными учреждениями, обеспечивающими привлечение в сферу дополнительного образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- ❖ использование ИКТ в рамках единого образовательного и информационного пространства района, области;

- ❖ разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе;
- ❖ участие в районных и областных соревнованиях, конкурсах по профилю деятельности.

## **12. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ГБОУ СОШ с.Камышла.

Руководителем программы развития является заместитель директора по дополнительному образованию Шаймарданов Асфар Асхатович.

Исполнителем Программы является педагогический коллектив структурного подразделения детско-юношеской спортивной школы «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в августе - сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечения финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.